



Universitatea Națională de Arte
George Enescu
Iași

MINISTERUL EDUCAȚIEI
Universitatea Națională de Arte "George Enescu"

Str. Cuza Vodă 29,
700040, Iași, RO

T: 0040 232 / 212 549
F: 0040 232 / 212 551



rectorat@artelasi.ro
www.artelasi.ro

Metodologia de organizare și desfășurare a activităților în modul mixt, în cadrul programelor de studii cu frecvență de la Universitatea Națională de Arte „George Enescu” din Iași

ELABORAT	VERIFICAT	APROBAT		CODUL – M 27	
Prorectoratul didactic/CEAC Conf. univ. dr. Dan Octavian Spînu	Consilier juridic Dragoș Bahnea	Consiliul de administrație Rector Prof. univ. dr. Aurelian Bălăiță	Președinte Senat Prof. univ. dr. Atena – Elena Simionescu		
23.09.2022	27.09.2022	27.09.2022	30.09.2022	EDIȚIA	1
				REVIZIA	1

CAPITOLUL I

Principii generale

Art. 1 În Universitatea Națională de Arte „George Enescu” Iași (numită în continuare prescurtat UNAGE), activitatea didactică, artistică și de cercetare în modul mixt se desfășoară pe baza:

- Legii Educației Naționale nr. 1/ 2011 cu modificările aduse prin OUG nr. 69 / 2022
- Standardele de calitate ARACIS de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare în modul mixt, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice, și Ponderile activităților on-line precizate de ARACIS, din 5.08.2022

Art. 2 În UNAGE, cursurile on-line sincron sunt ”cursuri la care studenții și cadrele didactice participă în același timp, dar în locuri separate, în general altele decât campusul universitar”, conform precizării din modificarea adusă Legii 1/2011 prin OUG nr. 69 / 2022. Modul de organizare mixt asigură desfășurarea activităților de învățare, predare și cercetare „față în față”, atât în spațiul universitar, cât și în afara acestuia, on-line, prin intermediul unor resurse și mijloace informatice și de comunicații.

Art. 3 Tehnologiile informaționale și de comunicații care pot asigura suportul în modul de organizare mixt a activităților didactice includ componente precum:

- Dispozitive informatice (calculatoare, tablete, echipamente și instrumente de videoconferință, echipamente multimedia);
- Acces la Internet cu bandă largă;
- Resurse digitale specifice (bibliotecă virtuală, inclusiv acces la baze de date de pe calculatoare din afara campusului, canal radio/TV, cloud, site web dedicat, resurse educaționale deschise);
- Platforme informatice configurate în conformitate cu specificitatea programului de studii, accesibile de pe diferite dispozitive și sisteme de operare;
- Aplicații pentru comunicarea pe diferite dispozitive, specifice activităților cuprinse în programele de studii sau care permit gestionarea acestora.

Art. 4. În cazul activităților care se desfășoară în regim mixt, studenților trebuie să li se asigure resurse de învățare în format digital interactiv, disponibile pe o platformă informatică securizată, dar și asistență suplimentară din partea cadrelor didactice și a personalului cu atribuții tehnice, inclusiv când sunt în afara spațiului universitar. În plus se vor lua măsuri astfel încât:

- toți studenții să aibă acces la mijloacele tehnice și informatice necesare pentru a accesa gratuit și adecvat platformele informatice și resursele digitale și pot să desfășoare în bune condiții toate activitățile de învățare, predare, cercetare sau aplicative incluse în planul de învățământ;
- studenții să beneficieze de servicii de consiliere, cursuri sau seminare destinate susținerii și pregătirii acestora pentru a dezvolta abilități de învățare autoreglată;
- studenții să beneficieze de suport tehnic din partea personalului specializat, asistență de tip help-desk etc;
- să se dezvolte proceduri și materiale suport specifice activităților didactice și de cercetare desfășurate on-line, tratând inclusiv aspecte care vizează comportamentul sau hărțuirea în mediul on-line, plagiatul, confecționarea de date, dreptul de proprietate intelectuală.

Art. 5. Orarul activităților de învățare, predare, aplicative și de cercetare, precum și cel al evaluărilor trebuie să fie disponibil inclusiv pe platforma informatică utilizată de instituția de învățământ, și întocmit astfel încât să permită desfășurarea succesivă a activităților sincrone „față în față” atât în spațiul universitar, cât și în afara acestui spațiu,

în format on-line, ținând cont, spre exemplu, de timpul necesar deplasării între locațiile în care acestea se desfășoară sau din care sunt accesate. Orarul precizează programarea activităților în format fizic, respectiv on-line.

Art. 6 Cadrul didactic care desfășoară o activitate în modul mixt trebuie să fie prezent fizic în incinta facultății, în sala destinată disciplinei/activității respective; activitatea trebuie să se desfășoare în așa fel încât să permită simultan prezența fizică a studenților care doresc să participe în acest fel cât și prezența on-line a celor care nu pot participa fizic.

Art. 7 În situații bine justificate, cum ar fi acelea în care activitățile aferente unei discipline sunt susținute de cadre didactice care activează în instituții de învățământ superior din străinătate, acestea pot fi desfășurate în format exclusiv on-line. În aceste situații cadrul didactic trebuie să se asigure că beneficiază de o conexiune cu bandă suficient de largă, că va putea asigura resursele on-line și de altă natură tehnică necesare activității didactice susținute (calitatea camerei video și a microfonului folosit, a materialelor în format digital necesare, etc.), cât și condițiile proprii unei săli de curs: acces restricționat, lipsa zgomotelor perturbatoare.

Art. 8 Cadrul didactic aflat în situațiile de la Art. 7, trebuie să le semnaleze studenților dacă situația conduce la modificarea felului de conectare și desfășurare uzuală a orelor.

Art. 9 Aplicațiile practice de tip laborator sau similare se vor desfășura de regulă în format „față în față” în spațiul universitar. Prin excepție, aplicațiile practice, pentru care desfășurarea pe platforme sau utilizând programe informatice specifice conduce la o îmbunătățire a calității actului de învățare – predare, pot fi desfășurate în format on-line.

Art. 10 Examenele de evaluare pe parcurs, precum și cele de finalizare a studiilor se desfășoară exclusiv în spațiul universitar, fiind însă posibilă utilizarea metodelor de evaluare asistate de tehnologie.

Art. 11 Ponderea maximă a activităților de învățare, predare, cercetare și aplicații practice în format on-line sincron în cadrul formei de organizare cu frecvență, este diferențiată pe domenii de studii universitare, cicluri de studii și pe tipuri de activități, conform tabelului de mai jos

DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE	TIP ACTIVITATE DIDACTICĂ	ponderea activităților în format on-line sincron, diferențiat pe tip de activitate și ciclu de studii- %		
		licență	masterat	doctorat
Arte vizuale	Învățare-Predare	20	30	50
Arte vizuale	Aplicații practice și Cercetare	15	25	35
Istoria și teoria artei	Învățare-Predare	20	45	55
Istoria și teoria artei	Aplicații practice și Cercetare	15	35	35
Teatru și artele spectacolului	Învățare-Predare	20	30	50
Teatru și artele spectacolului	Aplicații practice și Cercetare	15	25	35
Cinematografie și media	Învățare-Predare	35	45	55
Cinematografie și media	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Muzică	Învățare-Predare	20	30	50
Muzică	Aplicații practice și Cercetare	15	25	35
DPPD-Științele educației	Învățare-Predare	Niv I 50	Niv II 60	-
DPPD-Științele educației	Aplicații practice și Cercetare	Niv I 25	Niv II 35	-

Art. 12 Ponderile de la Art. 11 sunt stabilite prin raportare la totalul orelor incluse în planul de învățământ pentru activitățile de predare-învățare, respectiv aplicații practice și de cercetare, dar se recomandă ca ponderea să fie păstrată și la nivelul fiecărei discipline.

Art. 13 Ponderile maxime de la Art. 11 vor fi specificate în Planul de învățământ al fiecărui program de studiu, pentru fiecare disciplină în parte, cât și în Fișele disciplinelor.

În acest sens vor exista dezbateri preliminare în departamentele unei facultăți, privitoare la ponderile pentru activitățile de predare-învățare, respectiv aplicații practice și de cercetare, care ulterior vor fi discutate și aprobate în Consiliul facultății.

Capitolul 2

Disciplina și securitatea accesului on-line

Art. 14 Accesul on-line trebuie să se facă prin mijloace securizate, care să permită accesul strict al persoanelor autorizate și totodată identificarea precisă a participanților; toți studenții din mediul on-line trebuie să se autentifice cu numele lor în clar, nu sunt permise porecle, expresii indescifrabile ori licențioase.

Art. 15 Studenții care participă on-line la activități didactice trebuie să se asigure că au condițiile tehnice necesare unei bune conexiuni, că se află într-un mediu în care au intimitate și nu există factori care să le distragă atenția ori să perturbe buna desfășurare a activităților atunci când au microfonul activat, prin zgomote, muzică din fundal, discuțiile altor persoane, etc.

Art. 16 Studenții din mediul on-line nu trebuie să fie implicați în nici un fel de alte activități care să le solicite atenția ori să periclitizeze calitatea conexiunii (mers pe jos sau în vehicule, condus autovehicule, activități în grup, prezență în localuri, etc.) și trebuie să fie capabili să-și ia notițe, să participe activ la activitățile propuse, etc.

Art. 17 Studenții din mediul on-line trebuie să mențină camera video pornită pe tot parcursul activității didactice.

Art. 18 Prezența studenților din mediul on-line se consemnează prin jurnalele aplicației prin care se derulează activitatea; în lipsa acestei facilități, prin capturi de ecran;

Art. 19 Studenții aflați în mediul on-line trebuie să se conformeze faptului că cursurile/seminariile/laboratoarele nu sunt publice, să nu permită intervenția altor persoane decât participanții de drept la curs/seminar/laborator, să nu facă publică transmisia sau capturi/înregistrări ale acesteia; derogări de la aceste prevederi se pot face doar cu acordul cadrului didactic sau la solicitarea acestuia, în acele cazuri în care el consideră că sunt utile procesului didactic.

Art. 20 În cazul în care un student nu se conformează prevederilor de la articolele 14, 15, 16, 17, 19, cadrul didactic îi va atrage atenția pentru remedierea problemei iar în cazul în care studentul nu acționează în acest sens, cadrul didactic poate respinge accesul studentului pentru a restabili desfășurarea activității didactice în bune condiții.