

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Arte <i>George Enescu</i> Iași
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studiu	Muzică și Teatru
1.5 Ciclul de studiu	Doctorat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Etică și integritate academică		Cod disciplină	
2.2 Profesor		Lector univ.dr. habil. Călin Ciobotari			
2.3 Titularul activităților de seminar		-			
2.4 Anul de studiu		2.5 Semestrul		2.6 Tipul de evaluare	E
I		1			2.7 Regimul disciplinei
					DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care:	3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	-
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						-
Examinării						2
Alte activități:						2
3.7 Total ore de studiu individual						
3.8 Total ore pe semestru						14
3.9 Numărul de credite						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> * Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de „etică” și „etică academică”; * Cunoașterea principiilor etice, a reglementărilor legale cu privire la etică și integritate * Cunoașterea normelor de etică și integritate în mediul academic (Codul de etică al Universității Naționale de Arte „George Enescu” Iași; * Capacitatea de identificare și soluționare a unor situații conflictuale cu implicații de natură etică; * Capacitatea de implementare a normelor de etică în cercetarea științifică; * Conștientizarea existenței unei culturi a integrității academice și asumarea acestei culturi;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea unui atașament moral față de aspectele discutate în cadrul cursului; • Promovarea unui sistem de valori culturale, etice, civice ce au ca scop creșterea integrității în mediul academic; • Implicarea în dezvoltarea instituțională prin îmbunătățirea standardelor de integritate existente în mediul academic. • Capacitatea de a identifica situații de încălcări ale codului de etică și deontologie profesională și de a le gestiona într-un mod adecvat legislației și reglementărilor de altă natură.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul urmărește dezvoltarea de competențe și abilități asociate principiilor de etică și integritate academică ce trebuie implementate și respectate în mediul universitar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea unei gândiri de tip etic și de integritate a doctoranzilor în ceea ce privește cultura etică în mediul academic; - Asimilarea adecvată a principiilor specifice eticii și integrității academice astfel încât să fie corect aplicate în cercetarea științifică, precum și în evoluția responsabilă a carierei profesionale. - Dobândirea abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea și promovarea codului de etică și integritate profesională;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Completarea cunoștințelor cu norme de etică și integritate ce constituie bază pentru elaborarea lucrărilor de doctorat - Abilitatea de a identifica, analiza și a soluționa diferite situații și comportamente ce contravin eticii academice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metoda de predare	Observații
<p>Noțiuni introductive în terminologia specifică eticii și integrității. Origini ale conceptului de „etică” în filosofia antică. Platon și teoriile asupra binelui. Aristotel și Etica nicomahică. Binele creștin și binele social. Kant și</p>	<p>Prelegere, dezbatere, studiu de caz, conversații, explicații</p>	<p>3 ore</p>

<p>imperativul categoric. Relativitatea binelui în cultura contemporană.</p> <p>Codul de etică academică – Analiză punctuală pe Codul de Etică integrat în Carta Universității Naționale de Arte „George Enescu” Iași</p> <p>Plagiatul – principii etice în activitatea de cercetare științifică; tipuri de plagiat; sancțiuni; fragmente dintr-o istorie a plagiatului în spațiul românesc; studii de caz: plagiate celebre ale secolului XXI românesc.</p> <p>Etică și areal penal. Corupția, darea și luarea de mită, abuzul, conflictual de interese etc. – educație, prevenire și combatere. Strategia națională anticorupție.</p> <p>Evaluare</p>		<p>3 ore</p> <p>4 ore</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p>
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aristotel, <i>Etica Nicomahică</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1988 • Constantinescu, Mihaela & Mureșan, Valentin. 2013. <i>Instituționalizarea eticii - mecanisme și instrumente</i>; Editura Universității din București, București; • Mureșan, Valentin. 2009. <i>Managementul eticii în organizații</i>; Editura Universității din București, București. • Singer, Peter (2006), <i>Tratat de Etică</i>, București: Editura Polirom • Șercan, Emilia, <i>Deontologie academică: ghid practic</i>, Editura Universității din București, 2017; • Codul de etică și deontologie profesională al UNAGE Iași, https://www.arteiasi.ro/wp-content/uploads/2018/05/Carta-UNAGE-Final-Site..pdf, p.28 – 40; • Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, http://www.lib.ugal.ro/Legislatie/legislatie_resurse_umane/Legea_206_27_mai_2004.pdf • Manualul european privind etica în cercetare elaborat de Comisia Europeană, https://ec.europa.eu/research/sciencesociety/document_library/pdf_06/textbook_on_ethics_report_en.pdf; • Hotărârea Guvernului nr. 583 din 10 august 2016, publicat în Monitorul Oficial nr. 644 din 23 august 2016 privind aprobarea Strategiei naționale anticorupție pe perioada 2016-2020, a seturilor de indicatori de performanță, a riscurilor asociate obiectivelor și măsurilor de transparență instituțională și de prevenire a corupției, a indicatorilor de evaluare, precum și a standardelor de publicare a informațiilor de interes public. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei oferă o perspectivă interdisciplinară asupra principiilor eticii și integrității, a valorilor care stau la baza drepturilor și obligațiilor membrilor comunității academice. De asemenea contribuie la cunoașterea de către studenți a tuturor aspectelor importante prezentate la curs, înțelegerea pe deplin a importanței cunoașterii acestei discipline, precum și implicarea studenților în discuții pe marginea aspectelor prezentate în cadrul cursului.

Scopul acestui curs este de a oferi strategii de îmbunătățire a învățământului universitar românesc aliniindu-l la standardele europene cu ajutorul unor metode și proceduri de respectare a eticii și integrității la toate nivelurile învățământului universitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei, principiilor și metodelor de analiză prezentate la curs.	Examen oral	40%
	Aplicarea logică, corectă și coerentă a noțiunilor însușite la curs		50%
	Prezența la curs		10%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Standarde minime pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; - cunoașterea problemelor de bază ale cursului; - Înțelegerea și surprinderea corectă a coordonatelor temei. - Exemplificări bibliografice la subiect. <p>Standarde minime pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; - exemple analizate, comentate; - mod personal de abordare și interpretare; - parcurgerea bibliografiei; - Acoperirea corespunzătoare a temei și a subiectului - Valoarea documentării 			

Data completării

6.12..2018

Data avizării în departament

.....

Semnătura titularului de curs

lector univ.dr.habil. Călin Ciobotari

Semnătura șefului de departament

.....