



Universitatea Națională de Arte
George Enescu
Iași







MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Universitatea Națională de Arte "George Enescu"

Str. Cuza Vodă 29,
700040, Iași, RO

T: 0040 232 / 212 549
F: 0040 232 / 212 551

rectorat@arteiasi.ro
www.arteiasi.ro

**REGULAMENTUL PRIVIND ELABORAREA PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PENTRU PROGRAMELE DE STUDII
ÎN UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ARTE "GEORGE ENESCU" IAȘI**

ELABORAT	VERIFICAT	APROBAT		CODUL – R 28	
Prorectoratul didactic/CEAC	Oficiul juridic	Consiliul de administrație	Senat		
Prof. univ. dr. Aurelia Simion	Consilier juridic Dragoș Bahnea	Prof. univ. dr. Atena – Elena Simionescu	Prof. univ. dr. Doru Albu		
10.12.2018	11.12.2018	11.12.2018	12.12.2018		
	 	 		EDIȚIA	1
				REVIZIA	

Cap. I. Dispoziții generale

Art. 1. Planurile de învățământ cuprind ansamblul disciplinelor, împreună cu creditele aferente, care configurează traseul de învățare al studentului înmatriculat la un anumit program de studii, în vederea obținerii unei calificări pentru o specializare anume, în interiorul unui domeniu

Art. 2. Planurile de învățământ sunt elaborate respectând:

- a) prevederile Legii 1/2011 art. 213 alin. 11 și alin 10 litera b, cu modificările și completările ulterioare;
- b). Metodologia de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ARACIS HG 1418/2006;
- c) HG nr. 654/2016 pentru modificarea și completarea HG nr. 376/2016 în vigoare de la 23.09.2016;
- d) HG nr. 158/2018 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2016-2017, în vigoare de la 01.06.2016;
- e) Legea 288/24.06. 2004 privind organizarea studiilor universitare, modificată prin OUG nr. 78/2005; f) Legea nr. 49/2013
- f) HG 404/29.03.2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat.

Cap. II. Obiectivele și structura planurilor de învățământ

Art. 3. Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UNAGE are următoarele obiective:

- a) asigurarea compatibilității cu programele de studii din țară și din străinătate;
- b) asigurarea mobilității studenților și recunoașterea creditelor transferabile;
- c) asigurarea competențelor profesionale și transversale conform calificării oferite de programul de studii.

Art. 4. În planurile de învățământ, structura orelor de activitate didactică, după conținutul disciplinelor (discipline fundamentale, de specialitate, de domeniu – *unde este cazul* – și complementare) și după caracterul disciplinelor (discipline obligatorii, opționale și facultative) trebuie să corespundă ponderilor din standardele specifice pe domenii fundamentale elaborate de ARACIS.

- a) Disciplinele fundamentale (DF), disciplinele de domeniu (DD) și disciplinele de specialitate (DS) furnizează competențe profesionale, iar disciplinele complementare (DC) furnizează competențe transversale.
- b) Disciplinele incluse în planul de învățământ trebuie ca la sfârșitul traseului de formare să asigure competențele profesionale și transversale specifice calificării pentru care programul de studiu este organizat.
- c) Ponderea disciplinelor după criteriul conținutului și după criteriul obligativității trebuie să respecte obligatoriu ponderile din standardele specifice ARACIS pentru fiecare program de studiu în parte, în cadrul unui domeniu fundamental.

Art. 5. Planurile de învățământ în toți cei trei / patru ani de studii la nivel de licență vor fi alcătuite din minimumul de ore săptămânale precizat de ARACIS, exceptând situațiile speciale, prevăzute ca atare în standardele specifice ARACIS.

- a) Pentru programele de studii unde standardele specifice ARACIS nu indică limite, planurile de învățământ în toți cei trei / patru ani de studii la nivel de licență vor fi alcătuite din minimum 20 ore / săptămână.
- b) Planurile de învățământ se dimensionează și în funcție de criteriul financiar.
- c) Orele aferente disciplinelor obligatorii și opționale (după criteriul obligativității), respectiv

ale disciplinelor fundamentale, disciplinelor de domeniu, disciplinelor de specialitate și ale disciplinelor complementare (după criteriul conținutului) alcătuiesc împreună minimul necesar al orelor săptămânale. Orele aferente disciplinelor facultative se adaugă numărului minim de ore menționat anterior.

Art. 6. (1) Pentru obținerea unei calificări după absolvirea unui program de studii specific domeniului de studiu, este necesară dobândirea unui set de competențe profesionale (specifice calificării) și a unui set de competențe transversale care transcend calificării, dar care sunt necesare unei integrări și operaționalizări coerente a specialității în ansamblul activității profesionale și sociale (competențele transversale).

(2) Planul de învățământ trebuie să asigure, prin disciplinele de învățământ, corelația dintre competențele profesionale, competențele transversale și ariile de conținut.

(3) Ansamblul obiectivelor de formare și competențelor (profesionale și transversale) necesare obținerii unei calificări, prin parcurgerea unui traseu de învățare în cadrul unei specializări dintr-un domeniu, trebuie menționate în preambulul planului de învățământ al programului de studii.

Art. 7. Programele de studii de la ciclul universitar de licență, a căror denumire și misiune vizează explicit pregătirea profesorilor pentru învățământul preuniversitar vor integra în propriile planuri de învățământ grupul de discipline specifice pregătirii personalului didactic, cu statutul academic de discipline obligatorii. Toate celelalte programe de studii vor include la finalul propriilor planuri de învățământ următoarea mențiune: *”Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică (în învățământul preuniversitar sau universitar) trebuie să finalizeze cursurile Programului de studii psihopedagogice și să obțină Certificatul de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din cadrul UNAGE”*.

Art. 8. Din punctul de vedere al parcurgerii de către student al unui traseu de învățare, disciplinele obligatorii, opționale și facultative sunt precizate explicit și asumate individual de către student la începutul fiecărui an universitar și sunt indicate în contractul disciplinelor. Excepție face anul I când opțiunile sunt exprimate la înscriere.

a) Disciplină opțională, odată aleasă, devine obligatoriu de parcurs în cadrul anului universitar în care este activ contractul de studii al studentului, dacă se pot constitui formațiile de studii conform standardelor ARACIS.

b) Disciplinele facultative se creditează distinct, iar numărul de credite obținute prin promovarea acestor discipline se adaugă la creditele aferente disciplinelor obligatorii și opționale.

c) Disciplinele facultative sunt menționate în cadrul contractului disciplinelor al studentului, dar promovarea sau nepromovarea lor nu condiționează finalizarea traseului de învățare. Organizarea parcurgerii acestor discipline se realizează numai dacă se pot constitui formații de studii conform standardelor ARACIS.

d) Toate disciplinele urmate de student în cadrul traseului de învățare, indiferent de caracterul lor, vor fi trecute pe suplimentul de diplomă, cu indicarea creditelor dobândite la fiecare disciplină, precum și a notelor obținute.

Art. 9. Denumirea disciplinelor, caracterul (obligatorii, opționale, facultative), conținutul (fundamentale, de domeniu, de specialitate, complementare), codul specific, poziționarea în cadrul traseului de învățare (semestrul) și numărul de ore didactice fizice / săptămână se includ într-o structură a planului de învățământ unitară la nivel de UNAGE.

Art. 10. (1) În planurile de învățământ de la nivelul ciclului universitar de licență, se vor include atât discipline oferite de departamentul care gestionează programul de studii, cât și discipline oferite de alte departamente ale facultății de profil și discipline oferite de alte

facultăți din cadrul UNAGE.

(2) În construcția planurilor de învățământ se va acorda o atenție specială *disciplinelor complementare* care urmăresc și formarea unor *competențe transversale*, altele decât cele care vizează formarea competențelor profesionale explicite.

Art. 11.(1) Competențele transversale, fără ca enumerarea să fie limitativă, asigură: abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă / străină; abilități de raționare / argumentare și gândire critică; utilizarea tehnologiei informației și comunicării – TIC; rezolvarea de probleme și luarea deciziilor; recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității; autonomia învățării; inițiativă și spirit antreprenorial; deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale; abilități de a opera într-o manieră interdisciplinară cu metodologii și concepte care provin din domeniul științelor exacte, științelor socio-umane și creației artistice etc.

(2) Toate aceste discipline / categorii de discipline sunt nominalizate distinct în planul de învățământ al programului de studii sub denumirea de “Discipline complementare opționale”.

Astfel, până la începutul fiecărui an universitar, facultățile trebuie:

- a) să indice disciplinele care *există deja* în planurile de învățământ ale programelor de studii pe care le gestionează la nivel de licență, precizând explicit și competențele transversale pe care le formează.
- b) să propună discipline noi, după caz, în funcție de profilul programului de studii acreditat și de competențele titularilor din departamentele respective, precizând explicit și competențele transversale pe care le formează.

Art. 12.(1) Se va introduce în planul de învățământ disciplina *Educația fizică* la toate programele de studii la nivel de licență, ca disciplină complementară obligatorie/impusă, pe parcursul a 4 semestre, cu 1 oră pe săptămână, iar creditele dobândite sunt suplimentare față de cele 60 credite / an (facultățile vor consulta Standardele ARACIS privind numărul de credite asociate disciplinei). Disciplina *Educație fizică* va fi finalizată cu o evaluare pe bază de calificativ, de tipul „promovat / nepromovat”. Astfel, evaluarea la această disciplină nu se va putea lua în considerare la calculul mediilor anuale, dar disciplina va trebui parcursă pentru definitivarea traseului de învățare al oricărui student din UNAGE.

(2) Se va introduce în planul de învățământ la programele la nivel de master și doctorat disciplina obligatorie „*Etica și integritatea academică*” cu minimum 14 ore. La nivelul ciclului universitar de licență disciplina va fi opțională.

(3) Se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii la nivel de licență, disciplina

„*Metodologia elaborării lucrării de licență / Cercetări pentru elaborarea lucrării de licență*” (sau altă denumire în conformitate cu standardele specifice ARACIS) în semestrul II al anului final de studii. Tipul de disciplină, durata, numărul de credite și numărul de ore trebuie să fie în acord cu standardele specifice ARACIS. Creditele sunt incluse în cele 60 de credite/an.

Art. 13.(1) Parcurgerea limbilor străine în cadrul traseului de învățare va avea un caracter obligatoriu pentru 4 semestre (statutul de disciplină opțională fiind asigurat în planul de învățământ de posibilitatea de alegere dintr-un pachet alcătuit din mai multe limbi străine ofertate de facultăți). Disciplina *Limba străină* complementară obligatorie/impusă, după cum urmează: 2 ore de seminar / săptămână, cu 2 credite / semestru incluse în cele 60

credite/an. În cazuri bine justificate, în baza unei analize de oportunitate, cu aprobarea Consiliului facultății și a Consiliului de Administrație al UNAGE, această disciplină se poate înscrie în planul de învățământ cu 1 oră de curs și 1 oră de seminar.

(2) Conținuturile disciplinei „Limbă străină” vor fi alcătuite preponderent din tematici asociate specializării programului de studii.

(3) În această situație, la finalizarea ciclului de licență, studenții vor primi un atestat de competență lingvistică (precondiție pentru intrarea în examenul de licență).

Art. 14. Planurile de învățământ vor conține stagii de practică, iar durata, numărul de credite (care fac parte din cele 60 credite/an) și numărul de ore trebuie să fie în acord cu standardele specifice ARACIS. Orele stagiilor de practică se normează similar celorlalte discipline din planul de învățământ.

Art. 15.(1) Pentru obținerea unei calificări la nivel de licență este necesară dobândirea a minimum 180 de credite / 3 ani de studii (sau 240 de credite / 4 ani de studii, la specializările care prin lege sunt desemnate a fi derulate pe acest parcurs), adică a minimum 60 de credite / an, obținute prin promovarea disciplinelor obligatorii și opționale prezente în planul de învățământ. Fiecare semestru va avea minim 30 de credite transferabile.

(2) Pentru obținerea unei calificări la nivel de master, este necesară dobândirea a minimum 120 de credite / 2 ani de studii (sau 60 de credite / 1 an la specializările care prin lege sunt desemnate astfel), adică a minimum 60 de credite / an, obținute prin promovarea disciplinelor obligatorii și opționale prezente în planul de învățământ. Fiecare semestru va avea minim 30 de credite transferabile.

(3) 1 credit transferabil echivalează cu minimum 25 de ore și maxim 27 de ore de activitate globală (interacțiunea didactică propriu-zisă, documentare, proiecte, redactarea unor materiale specifice, referate, eseuri, traduceri etc., consultații, pregătire individuală pentru evaluare, etc.). Numărul de ECTS alocat unei discipline se reflectă și în conținutul fișei disciplinei.

Art. 16.(1) Planul de învățământ va fi elaborat la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către consiliul departamentului).

(2) Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii și studenți de la ciclul de master sau doctorat.

(3) Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UNAGE, membri ai comunității Alunni - UNAGE.

(3) La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Art. 17. Planul de învățământ pentru ciclul de master va fi elaborat la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv (propus de către Directorul de departament și validat de către consiliul departamentului) împreună cu specialiști recunoscuți în domeniu din universitate. Aceștia pot solicita expertiza unor cadre didactice din alte centre universitare, a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu, precum și a angajatorilor.

Cap.III. Dispoziții finale

Art. 18. a) În Planul de învățământ, în secțiunea Examenul de licență, se va indica numărul de credite pentru susținerea lucrării de licență, și anume:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: 5 credite;

- proba 2 de susținere a rezultatelor lucrării de licență: 5 credite.

b) Pentru finalizarea ciclului de studii universitare de master, se vor acorda 10 credite.

c) Începând cu penultimul semestru de studii este perioada de întocmire a proiectului de licență.

d) Definitivarea proiectului de licență: în ultimul semestru de studii.

e) Perioada de susținere a proiectului de licență: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii sau în a doua sesiune din luna februarie a anului următor.