

**UNIVERSITATEA NATIONALA DE ARTE "GEORGE ENESCU" IAȘI**  
**DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC**

**CHESTIONAR DE EVALUARE**  
**a cadrelor didactice de către studenți**

Chestionarul constituie o metodă de colectare a datelor în scopul evaluării de către studenți a activității profesorilor lor în cadrul cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice.

Studenții sunt responsabili pentru veridicitatea și seriozitatea răspunsurilor, asigurându-se anonimatul răspunsurilor și aprecierilor lor cu privire la activitatea profesorilor.

Completarea chestionarului se face prin bifarea unei singure căsuțe pentru fiecare criteriu, unde:

**1 = Insuficient până la 5 = Excelent**

Fiecare apreciere numerică trebuie explicată cu argumentele dvs. în spațiul dedicat. În chestionar puteți face alte aprecieri, comentarii, opinii care nu au fost surprinse în scalele numerice, scriind în spațiul dedicat, în cuvintele dvs. aprecierile, sugestiile de îmbunătățire etc.

Profesor evaluat

**NUME PROFESOR** ..... **DISCIPLINELE** .....

**TIP ACTIVITATE** :     CURS             SEMINAR

CURS+SEMINAR

Date student

**Facultatea** ..... **Specializarea**..... **Anul** .....

Prezența mea la ore în timpul semestrului a fost:     0-30%     30%-50     50%-70%     70%-100%

Nr. crt.	Afirmații	1	2	3	4	5
<b>A</b>	<b>Obiectivele cursului/seminarului au fost clar precizate de la începutul semestrului</b>					
Argumentați valoarea bifată pentru aprecierea activității profesorului pe criteriul A: .....						
<b>B</b>	<b>Profesorul facilitează înțelegerea clară, coerentă a materiei de studiu, organizând învățarea de la simplu la complex.</b>					
Argumentați valoarea bifată pentru aprecierea activității profesorului pe criteriul B: .....						
<b>C</b>	<b>Profesorul a prezentat ideile și tezele specifice domeniului de cunoaștere cu argumente, critici și problematizări în actualitate</b>					
Argumentați valoarea bifată pentru aprecierea activității profesorului pe criteriul C: .....						

<b>D</b>	<b>Profesorul a solicitat participarea studenților la curs/ seminar prin exerciții, sarcini, probleme, aplicații adecvate tematicii disciplinei</b>						
Argumentați valoarea bifată pentru aprecierea activității profesorului pe criteriul D: .....							
<b>E</b>	<b>Studenții au fost încurajați să adreseze întrebări și să exprime puncte de vedere personale</b>						
Argumentați valoarea bifată pentru aprecierea activității profesorului pe criteriul E: .....							
<b>F</b>	<b>Timpul de curs/seminar a fost valorificat eficient</b>						
Argumentați valoarea bifată pentru aprecierea activității profesorului pe criteriul F: .....							
<b>G</b>	<b>Profesorul a urmărit ca studenții să știe să aplice informația teoretică în situații practice relevante</b>						
Argumentați valoarea bifată pentru aprecierea activității profesorului pe criteriul G: .....							
<b>H</b>	<b>Criteriile de evaluare finală și pe parcurs au fost cunoscute studenților din timpul semestrului de studii</b>						
Argumentați valoarea bifată pentru aprecierea activității profesorului pe criteriul H: .....							
<b>I</b>	<b>Formele și instrumentele de evaluare au asigurat obiectivitatea evaluării studenților</b>						
Argumentați valoarea bifată pentru aprecierea activității profesorului pe criteriul I: .....							
<b>J</b>	<b>Profesorul a promovat o relație cu studenții bazată pe respect și încredere</b>						
Argumentați valoarea bifată pentru aprecierea activității profesorului pe criteriul J: .....							

Formulați sugestii pentru a ca activitatea profesorului să fie mai receptivă și să răspundă mai adecvat trebuințelor și particularităților individuale de învățare și dezvoltare ale studenților:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**VĂ MULȚUMIM PENTRU RĂSPUNSURILE LA ACEST CHESTIONAR!**