



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Universitatea Națională de Arte "George Enescu"

ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ARTE
„GEORGE ENESCU” din IASI
Intrare nr. 1640 Data 29.05.2018
Iesire nr. Data


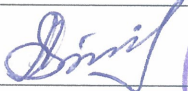



Universitatea Națională de Arte
George Enescu
Iasi

Str. Cuza Vodă 29,
700040, Iasi, RO

T: 0040 232 / 212 549
F: 0040 232 / 212 551

rectorat@arteiasi.ro
www.arteiasi.ro

REGULAMENTUL PRACTICII PEDAGOGICE DIN DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC AL UNIVERSITĂȚII NAȚIONALE DE ARTE "GEORGE ENESCU" IAȘI

ELABORAT	VERIFICAT	APROBAT		CODUL – R 5	
DPPD	Prorectoratul didactic/CEAC	Consiliul de administrație	Senat		
Prof. univ.dr. Eugenia - Maria Pașca	Prof. univ. dr. Aurelia Simion	Prof. univ. dr. Atena – Elena Simionescu	Prof. univ. dr. Doru Albu		
7.05.2018	15.05.2018	15.05.2018	25.05.2018		
		 		EDIȚIA	5
				REVIZIA	5

Art. 1. (1) În cadrul programului de formare inițială pentru profesia didactică, practica pedagogică reprezintă o componentă a curriculum-ului obligatoriu și se desfășoară în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și funcționarea DPPD aprobat prin O.M. nr. 4356 din 1996 și Metodologia de organizare și desfășurare a practicii pedagogice, elaborată de MEC prin O.M. nr. 3312 din 1998 privind Regulamentul de organizare și desfășurare a practicii pedagogice și O.M. nr. 3345 din 1999, O.M. nr. 5400 din 2004 privind statutul profesorului mentor, H.G. nr. 258 din 2007 privind organizarea și finanțarea practicii pedagogice, O.M. privind aprobarea programelor de studii în vederea obținerii certificatelor de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic nr. 4343 din 2005, O.M. nr. 4316 din 2008 și O.M. nr. 5745 din 2012 și O.M. nr. 3850 din 2017 privind Metodologia-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

(2) Pentru buna desfășurare a practicii pedagogice, DPPD elaborează o **fișa disciplinei**, particularizată în funcție de elementele specifice pe care le implică formarea inițială în cadrul diferitelor specializări.

(3) Programele de practică pedagogică detaliază: obiectivele urmărite, modalitățile de organizare, tipurile de activități desfășurate de studenți pe parcursul practicii, formele și instrumentele de evaluare.

Art. 2. Obiectivele practicii pedagogice vor fi axate pe formarea la studenți a competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente și evaluării activității instructiv-educative din perspectiva direcțiilor de perfecționare a învățământului, stipulate în documentele curriculare.

Art. 3. (1) Practica pedagogică se organizează în unități școlare de aplicație, stabilite de comun acord cu Inspectoratul Școlar Județean Iași, în limba română, conform O.M. nr. 3850 din 2017, art. 21 alin 1, diferențiată pe cele două nivele ale programului de studiu al DPPD:

- **nivelul I** (preuniversitar obligatoriu) - 2 semestre a câte 3 ore săptămânal (84 ore);
- **nivelul II** (liceal și specializat - vocațional) - 1 semestru a câte 3 ore săptămânal (42 ore).

(2) Practica pedagogică este coordonată de un cadru didactic al DPPD și de un profesor mentor din școala de aplicație care are cel puțin gradul didactic II.

Art. 4. Practica pedagogică cuprinde următoarele tipuri de activități:

- Studiul documentelor ce reglementează activitatea instructiv-educativă la nivelul școlii, consemnarea datelor semnificative în caietul de practică pedagogică (documente curriculare, de management educațional, de proiectare a activității instructiv-educative, documentele comisiei metodice);
- Asistența la activitățile instructiv-educative la clasă, la activitățile de formare continuă, analiza acestora, consemnarea observațiilor în caietul de practică pedagogică (activități susținute de cadrele didactice și studenții practicanți, activități ale comisiei metodice și alte activități de perfecționare, activități cu părinții, activități extracurriculare);
- Proiectarea și elaborarea unor materiale necesare organizării și desfășurării activităților didactice și educative (materiale legate de activitatea directă la clasă, materiale ce ilustrează activitatea desfășurată pentru cunoașterea și caracterizarea psihopedagogică a elevului etc);
- Susținerea, autoevaluarea și evaluarea lecțiilor de probă și finale.

Art. 5. Evaluarea practicii pedagogice se va realiza prin :

a) evaluare continuă pe parcursul desfășurării practicii, având în vedere următoarele criterii:

- calitatea lecțiilor proiectate și susținute;
- participarea activă la activitățile din practica pedagogică;
- conținutul și valoarea științifică, psihopedagogică și metodică, a materialelor realizate privind - activitățile instructiv - educative susținute și asistate, evaluate cu nota minimă **7 (șapte)**.

b) evaluare sumativă în cadrul colocviului de practică; acordarea notei finale va lua în considerare următorii indicatori:

- ▼ - calitatea prestației pe parcursul desfășurării practicii, gradul de implicare în toate activitățile - organizate cu colectivul de elevi în ziua de practică; calitatea proiectării, susținerii și evaluării lecțiilor de probă;
- calitatea materialelor ce alcătuiesc portofoliul prezentat la încheierea practicii pedagogice;
- participarea activă la activitățile programate în cadrul practicii pedagogice;
- modul de soluționare a problemelor abordate în cadrul colocviului, capacitatea de a opera cu cunoștințele teoretice în analiza și interpretarea fenomenului educațional.
- promovarea este condiționată de obținerea mediei minime **7 (șapte)**.

Art. 6. (1) Organizarea și desfășurarea practicii pedagogice revine DPPD care colaborează cu Inspectoratul Școlar Județean Iași și unitățile școlare de aplicație.

(2) DPPD încheie cu Inspectoratul Școlar Județean și cu unitățile școlare de aplicație protocoale de colaborare și contracte, privind desfășurarea practicii pedagogice (nivel I) în care sunt stipulate obiectivele urmărite și obligațiile părților.

(3) DPPD încheie cu unitățile școlare de aplicație și alte instituții culturale educaționale, protocoale de colaborare și contracte, privind desfășurarea practicii pedagogice (nivel II) și în regim de voluntariat, în care sunt stipulate obiectivele urmărite și obligațiile părților.

(4) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se poate derula sub forma unui plasament / stagiu de practică în cadrul programului Erasmus +, perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate, conform conform O.M. nr. 3850 din 2017 art. 21 alin 2.