



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Universitatea Națională de Arte "George Enescu"

Universitatea Națională de Arte
George Enescu
Iași

Str. Cuza Vodă 29,
700040, Iași, RO

T: 0040 232 / 212 549
F: 0040 232 / 212 551

rectorat@arteiasi.ro
www.arteiasi.ro



**METODOLOGIA DE RECUNOAȘTERE
ACADEMICĂ A PERIOADELOR DE STUDII DIN
UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ARTE
"GEORGE ENESCU" IAȘI**

ELABORAT	VERIFICAT	APROBAT		CODUL – M 1	
DPPD (CRID)	Proreectoratul didactic/CEAC	Consiliul de administrație	Senat		
Prof. univ. dr. Eugenia - Maria Pașca	Prof. univ. dr. Aurelia Simion	Prof. univ. dr. Atena – Elena Simionescu	Prof. univ. dr. Doru Albu		
7.05.2018	15.05.2018	15.05.2018	25.05.2018		
				EDIȚIA	4
				REVIZIA	4

Art. 1. SCOP

Prezenta metodologie stabilește un set de recomandări privind criteriile generale de recunoaștere și echivalare a perioadelor de studii efectuate de studenții din România sau străinătate și îmbunătățirea, simplificarea și creșterea transparentei procedurii de înscriere la continuarea studiilor la UNAGE Iași a cetățenilor români, comunitari sau din state terțe care au stagii parțiale de studii efectuate în afara granițelor țării sau în alte instituții universitare din România.

Art. 2. DOMENIU DE APLICARE

Prezenta Metodologie se aplică perioadelor de studii efectuate în străinătate sau în România, în cadrul celor trei cicluri universitare, de cetățeni din România, ai statelor membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, precum și de cetățeni din statele terțe.

Art. 3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

- Legea educației nr. 1 din 2011 cu modificările ulterioare;
- O.M. nr. 3223 din 2012 pentru aprobarea Metodologiei de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate;
- O.M. nr. 5745 din 2012 privind Metodologia-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică;
- O.U.G. nr. 49 din 2014 privind instituirea unor Măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative și Nota de fundamentare;
- O.U.G. nr. 42 din 2015 privind dreptul absolvenților de a beneficia de acte de studii recunoscute la finalizarea unor studii neautorizate și sancționarea instituțiilor de învățământ care școlarizează fără autorizare;
- O.M. nr. 5269 din 2015 privind aprobarea Metodologiei de recunoaștere și echivalare a diplomelor și certificatelor obținute la absolvirea studiilor universitare de nivel licență, master sau postuniversitar la instituții acreditate de învățământ superior din străinătate;
- O.U.G. nr. 41 din 2016 privind stabilirea unor măsuri de simplificare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative;
- O.M. nr. 4664 din 2016 privind aplicarea unor acte normative în sistemul de învățământ;
- O.M. nr. 5414 din 2016 privind Metodologia pentru eliberarea adeverinței de conformitate a studiilor cu prevederile Directivei 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale și a adeverinței privind certificarea competențelor pentru profesia de cadru didactic, pentru cetățenii care au studiat în România, în vederea desfășurării activității didactice în străinătate;
- O.M. nr. 3850 din 2017 privind Metodologia-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică;
- O.M. nr. 3619 din 2018 privind Metodologia de susținere a măsurilor compensatorii în vederea recunoașterii actelor de studii de nivel licență, master sau postuniversitar eliberate de instituții acreditate de învățământ superior din străinătate.

Art. 4. ABREVIERI

- E.C.T.S. - Sistemul European de Credite Transferabile
- J.D.P. – Joint Degree Program
- C.R.I.D. – Centre de Recunoaștere, Informare și Documentare

Art. 5. BENEFICIARI

Studenții străini care doresc să își continue sau să facă studiile într-o universitate românească, studenți români care se transferă, care fac a doua facultate, studenți și cursanți la programele psihopedagogice de calificare didactică.

Art. 6. RESPONSABILITĂȚI

- Înmatricularea studenților admisi la continuare de studii este aprobată de rectorul universității cu avizul decanului facultății/directorului DPPD.
- Recunoașterea perioadelor de studii și acordarea creditelor corespunzătoare se face de către o comisie, alcătuită din decanii, prodecanii și directorii de departamente ai facultăților, directorul DPPD și cadre didactice, funcție de programul solicitat pentru recunoaștere.
- Recunoașterea și echivalarea studiilor sau a perioadelor de studii efectuate în țară sau în străinătate se realizează pe baza metodologiei-cadru stabilită prin O.M. nr. 3223 din 2012 și a unor metodologii specifice aprobate de Senatul universitar, pe baza normelor europene, ale sistemului european de acumulare și transfer al creditelor de studii, cu respectarea metodologiei-cadru (cf. Legii educației nr. 1 din 2011, art. 147 alin. 1 și modificările ulterioare).
- Școala doctorală poate recunoaște, conform regulamentului propriu de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și în condițiile prezentei legi, parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/sau a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în universități sau în centre de cercetare de prestigiu, precum și recunoașterea unor cursuri parcuse în cadrul programelor de studii universitare de master de cercetare. (cf. Legii nr. 1 din 2011, art. 159 alin. 4 și modificările ulterioare).
- Comisiile de recunoaștere și echivalare a studiilor/disciplinelor vor întocmi un proces verbal însotit de un centralizator al situației școlare;
- În cataloagele pentru examene vor fi incluși solițanții doar disciplinele care trebuie recuperate.
- În cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic studenții și cursanții care au discipline parcuse parțial sau total (studii de lungă durată sau tip Bologna), beneficiază de echivalarea disciplinelor conform legislației în vigoare și a actelor doveditoare depuse la dosarul de înscris. Astfel, pentru disciplinele noi din Curriculum sistem Bologna se aplică următorul algoritm de echivalare absolvenților studii de lungă durată:
 - Managementul clasei de elevi se echivalează făcând media dintre Psihologie educației, Pedagogie I și Pedagogie II;
 - Instruirea asistată de calculator se echivalează făcând media dintre Didactica specialității și Practica pedagogică, nota urmând a fi pusă după parcurgerea acestor discipline;
 - Disciplina Consiliere și orientare se echivalează cu Psihologia educației;
 - Psihologia adolescenților, tinerilor și adulților se echivalează cu Psihologia educației;
 - Educație interculturală se echivalează făcând media dintre Pedagogie I și Pedagogie II;
 - Proiectarea și managementul programelor educaționale se echivalează făcând media dintre Pedagogie I și Pedagogie II;
 - Examenul de absolvire se echivalează făcând media dintre Didactica specialității și Practica pedagogică.
- Conform O.M. 3850 din 2017 articolele 1, 2, 17, 18, 19, 20 se recunoaște programul de formare psihopedagogică astfel:
 - a) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere, echivalare și acumulare a creditelor de studiu.
 - b) Pentru absolvenții liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I, cu respectarea prevederilor legale în vigoare privind specializările absolvente.
 - c) Au acces la programele de formare psihopedagogică de nivel II absolvenții liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori care fac dovada îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I menționate la lit. b) și urmează sau au absolvit un program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.
 - d) Prin excepție de la prevederile lit. c), instituțiile de învățământ superior certifică competențele pentru profesia didactică la nivel II și în cazul absolvenților liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori, cu respectarea prevederilor legale în vigoare privind specializările absolvente, dacă aceștia au acumulat minimum 30 de credite transferabile din programul de formare

psihopedagogică de nivel II și au absolvit un program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

e) Pentru absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației - specializările Pedagogie și Psihopedagogie specială - se certifică pentru profesia didactică, pe baza diplomei de licență obținute, cu condiția ca planurile de învățământ ale ciclului de licență să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obținerea certificatului de formare psihopedagogică - nivelul I, cu respectarea prevederilor legale în vigoare privind specializările absolvite.

f) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației, cu specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, li se consideră că îndeplinesc condiția de formare psihopedagogică de nivel I, cu respectarea prevederilor legale în vigoare privind specializările absolvite.

g) Absolvenților care au finalizat cu diplomă de licență/absolvire studii universitare de lungă sau scurtă durată înmatriculați până în anul 2005 li se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I și II, dacă prin foaia matricolă fac dovada parcurgerii disciplinelor: psihologie școlară, pedagogie, metodica predării specialității și practică pedagogică la specialitatea înscrisă pe diploma de licență/absolvire.

h) Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, care urmează sau care au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică, pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

i) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 22 de credite obținute anterior și distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală 18 credite, la Instruire asistată de calculator 2 credite și la Practică pedagogică 2 credite.

j) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică (3 credite).

k) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregăririi psihopedagogice și la disciplinele optionale.

l) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregăririi didactice și practice de specialitate, refacerea disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică (5 credite).