

RAPORT

Asupra activității de relații internaționale în anul universitar 2015-2016

Acest raport a fost întocmit pe baza informațiilor furnizate de către Biroul de relații internaționale (BRI) al UNAGE. Deoarece în perioada analizată în acest raport, 2015-2016, nu am avut responsabilități în domeniu, deci nu am avut o privire de ansamblu asupra complexității activităților, consider că acest document este o sinteză a informațiilor primite de la BRI cu minime comentarii și concluzii în final.

Principalele activități ale BRI în anul universitar 2015-2016 au fost:

- a menținut legătura cu organismele de specialitate (Agențiile foste LLP-Erasmus, actuale Erasmus+, respectiv ANPCDEFP - Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale) în vederea efectuării procedurilor de aplicare pentru fonduri și raportare anuală.
- a cercetat oferta educațională pe Internet și a difuzat informații referitoare la condițiile de obținere a burselor în străinătate, oferite de diverse instituții / organisme naționale și internaționale;
- a pus la dispoziție materialele de prezentare a universităților partenere, cu ocazia deplasărilor în interes profesional ale personalului didactic și studenților la aceste universități din străinătate;
- a identificat, cu ajutorul departamentelor interesate, parteneri pentru diverse programe și activități internaționale;
- a organizat programul pentru vizitele oaspeților străini (aspecte profesionale și sociale);
- a popularizat, în mass-media, acțiunile desfășurate în Universitate;
- a întocmit corespondența oficială legată de stabilirea inițială de contacte cu universități din străinătate;
- a rezolvat formalitățile legate de deplasările în străinătate ale personalului didactic și ale studenților;
- a lucrat permanent cu baza de date a UE Mobility Tool și OLS;
- a organizat prezentări, pentru studenți, privind programele internaționale la care participă universitatea noastră: Erasmus+, Erasmus Open Doors, etc.;
- a transmis informații, pentru studenți și cadre didactice, privind concursurile/ competițiile internaționale din domeniul artistic;
- a urmărit buna gestionare a bugetelor alocate pentru proiectele internaționale la care suntem parteneri;

Conform raportului BRI, cel mai important și complex program de relații internaționale a fost Erasmus + (E+) KA1, cu finanțare de la Uniunea Europeană cu o durată de 16 luni, în anul academic 2015-2016, după obținerea chartei Erasmus+ nr. 56011-LA-1-2014-1-RO-E4AKA1-ECHE, ca instituție de învățământ superior artistic, pe perioada 2014-2020. Obiectivele generale principale ale UNAGE, urmărite în proiectul de mobilități Erasmus+, au fost:

- creșterea calității și atractivității procesului educațional prin oferirea de mobilități academice internaționale ca parte integrantă a perioadei de studiu sau de practică artistică, la toate specializările existente și recunoașterea rezultatelor / competențelor obținute;
- creșterea numărului de mobilități academice *outgoing* și *incoming*, pentru studenți și pentru cadre didactice și personalul administrativ.
- consolidarea unei rețele de parteneri europeni, compatibili din punct de vedere al specializărilor, cu care UNAGE are un istoric de colaborare activă și cu care poate extinde colaborarea la alt gen de proiecte;
- modernizarea spațiului educațional, dinamizarea colaborării între departamente, creșterea calității serviciilor de sprijin pentru mobilități și internaționalizare a curriculei.

Astfel, au fost realizate 84 de mobilități, cu un total de 221,5 luni și 223 zile, având planificate în aplicația de proiect inițială un număr total de 84 mobilități, cu un număr de 200,25 luni și 195 zile. Numărul studenților Erasmus *outgoing* ai UNAGE per totalul numărului de studenți poziționează UNAGE în primele 10 locuri, la nivel național. Statistic, numărul de studenți *ongoing* a fost de 32, iar cel *incoming* de 7. De aici rezultă că un număr relativ mic de studenți străini a studiat în UNAGE în cadrul programului E+. În cadrul schimburilor de cadre didactice am constatat că un număr de 11 cadre didactice au participat în E+ în mobilități de predare (STA), iar 9 cadre didactice din universitățile partenere au predat în UNAGE în anul universitar 2015-2016. Am constatat că un număr de 32 de persoane din cadrul personalului didactic și nedidactic au participat la programe de instruire STT și nici o persoană din alte universități partenere din cadrul administrativ nu a vizitat UNAGE. În anul universitar 2015-2016, din cele 32 mobilități de formare, 13 sunt cadre didactice. În total, numărul de mobilități de cadre didactice este de 24, plus încă două de organizare, deci un total de 26 cadre didactice, iar personalul nedidactic a avut un număr 19 mobilități de formare.

Mobilitățile studențești în anul universitar 2015-2016 au fost:

Studiu: 28 pe Arte vizuale și Design și 3 pe Muzică, în total 32 mobilitati

Plasament: 7 pe Arte vizuale și Design, 1 Muzică, 1 Teatru, în total 9

mobilitati.

În raport nu sunt menționate și alte activități internaționale ale UNAGE cu finanțări din afara programului Erasmus+, care ar trebui să se regăsească în rapoartele de cercetare IC6, la care nu am reușit să am acces încă.

Câteva concluzii preliminare:

- din raportul BRI rezultă că programul Erasmus+ este cel mai important vector de dezvoltare a relațiilor internaționale. În opinia mea, însă nu trebuie să fie și singurul. UNAGE, prin competența și prestigiul corpului didactic, al studenților și personalului nedidactic, trebuie să găsească și alte forme de

cooperare internațională care să asigure vizibilitate, prestigiu și profesionalizare (conferințe internaționale, expoziții, concerte, spectacole de teatru, programe educaționale alternative: școli de vară, workshop-uri, etc....)

- consider că numărul profesorilor care participă în mobilități E+ tip STA (predare) ar trebui să crească, acest fapt fiind condiționat de implicarea acestora în program și efortul de comunicare cu partenerii străini.
- numărul de studenți de la Teatru și Muzică ce participă în mobilități de studiu și plasament Erasmus+ ar trebui să crească, deoarece în prezent majoritatea beneficiarilor sunt studenții de la Arte Vizuale.
- avem un număr redus de studenți Erasmus ce studiază la UNAGE. Am identificat mai multe cauze, fără a încerca de a fi exhaustiv: diferențele curriculare și a metodelor de predare și evaluare, baza materială, contextul economic și cultural din Iași. Numărul studenților și profesorilor din universitățile partenere care ar veni la Iași ar crește și dacă s-ar dezvolta relații profesionale de substanță între departamente sau programe de studii similare, identificându-se cu realism interesele comune.
- în ideea transferabilităților creditelor studenților Erasmus+, consider că o analiză atentă a curriculei programelor de studiu similare din universitățile partenere, a metodelor de predare și evaluare, a tematicii cercetării, ar trebui realizată și, acolo unde este cazul, să adaptăm discipline și tematici cu cele din alte universități europene (evident în cadrul normelor ARACIS din România).

Întocmit,

Prof.univ.dr. Matei Bejenaru

Comisia de relații internaționale a Senatului UNAGE



15.05.2017