



Universitatea Națională de Arte
George Enescu
Iași

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Universitatea Națională de Arte "George Enescu"

Str. Cuza Vodă 29,
700040, Iași, RO

T: 0040 232 / 212 549
F: 0040 232 / 212 551

rectorat@arteiasi.ro
www.arteiasi.ro

ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
SI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ARTE
„GEORGE ENESCU” din IAȘI
Intrare nr. 174 Data 27.01.2017
Iesire nr. Data

REGULAMENTUL UNIVERSITĂȚII NAȚIONALE DE ARTE "GEORGE ENESCU" IAȘI, PRIVIND PROGRAMELE DE STIMULARE A STUDENȚILOR CU PERFORMANȚE ÎNALTE DE ÎNVĂȚARE ȘI A CELOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

ELABORAT	VERIFICAT	APROBAT		CODUL – R 4	
DPPD	Prorectoratul didactic/CEAC	Consiliul de administrație	Senat		
Prof. univ.dr. Eugenia - Maria Pașca	Prof. univ. dr. Aurelia Simion	Prof. univ. dr. Atena – Elena Simionescu	Prof. univ. dr. Doru Albu		
09.01.2017	12.01.2017	17.01.2017	18.01.2017		
				EDIȚIA	4
				REVIZIA	4

CAPITOLUL I. PRINCIPII

Art. 1. În cadrul Universității Naționale de Arte "George Enescu" din Iași activitatea de învățământ este centrată pe student.

Art. 2. Centrarea activității de învățământ pe student se face atât prin folosirea unor metode și medii de învățare cu un accent mai mare pe activitatea și pregătirea practică a studenților cât și prin construirea unei relații de parteneriat între cadrele didactice și studenți, parteneriat în cadrul căruia fiecare parte este implicată (studenții și cadrele didactice își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării).

Art. 3. În cadrul activității de predare, universitatea creează un cadru pentru învățare cu tehnologii noi: comunicare prin e-mail, platforma *e-learning*, practica pedagogică și artistică cu resurse în format electronic, flipchart, videoproiector. De asemenea, se vor identifica, dezvolta și implementa noi tehnici de învățare, aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației.

Art. 4. Încadrarea studenților în categoria studenților cu performanțe înalte în învățare ori în categoria studenților cu dificultăți de învățare se face de către secretariatele facultăților / DPPD, în colaborare cu cadrele didactice, care întocmesc și înaintează decanilor / directorului DPPD, o listă cu cele două categorii de studenți.

Art. 5. Listele se întocmesc după începerea fiecărui an universitar, ca urmare a formelor de evaluare a studenților.

Art. 6. Încadrarea studenților în una din cele două categorii se face anual, în urma evoluției lor schimbându-se încadrarea.

Art. 7. În procesul de întocmire a listelor precizate la art. 4 și de încadrare a studenților în cele două categorii se va ține cont de principiile eticii universitare și cel al protejării imaginii studenților.

Art. 8. Acest regulament va fi aplicat în fiecare facultate, precum și în Departamentul pentru Pragătirea Personalului Didactic.

CAPITOLUL II. PROGRAMELE DE STIMULARE AL STUDENȚILOR CU PERFORMANȚE ÎNALTE ÎN ÎNVĂȚARE

Art. 9. Prin prezentul regulament se consideră performanțe înalte în învățare rezultatele studenților care se cuantifică prin note peste 9 (nouă) la discipline practice sau teoretice, precum și media generală în ansamblu. La analizele efectuate la finele fiecărui semestru asupra lucrărilor practice de specialitate sunt invitate și cadrele didactice de la disciplinele teoretice, obținându-se astfel un tablou de ansamblu asupra întregii activități de învățare.

Art. 10. Modalitățile de stimulare ale studenților cu performanțe înalte de învățare sunt cunoscute de către studenți, atât prin intermediul avizierelor facultăților / DPPD, cât și prin intermediul reprezentanților studenților în Consiliile profesoriale, în Consiliul de administrație și în Senatul universității.

Art. 11. Studenții încadrați în categoria celor care au performanțe înalte de învățare sunt stimulați spre dezvoltarea capacităților lor socio-profesionale prin următoarele:

- acordarea de burse de merit și performanță, premii, constând în recompensarea financiară a studenților cu rezultate bune la învățatură din sponsorizări și, atunci când sunt disponibilități financiare, din venituri;
- prezentarea rezultatelor obținute de studenți în cadrul unor colocvii sau simpozioane organizate de către universitatea sau de către universități care aparțin domeniului arte;
- selectarea pentru burse în țară sau străinătate prin programe precum Erasmus sau altele similare;
- prezentarea și difuzarea unor materiale a rezultatelor din cercetarea individuală a studenților sau din stagiul de burse în străinătate;
- cooptarea studenților în echipe de cercetare teoretică sau practică alături de cadre didactice sau artiști consacrați;
- prezentarea activității artistice și a manifestărilor studențești pe site-ul universității;
- susținerea financiară sau tehnică pentru acțiuni artistice sau documentări în țară și străinătate;

- publicarea rezultatelor activitatii artistice sau cercetării științifice în diferite materiale de promovare a activității instituției: reviste, pliante, cataloage, ș.a.;
- consiliere individuală sau colectivă pentru realizarea unor acțiuni inițiate de către studenți;
- cooptarea ca membri în echipe de cercetare în proiecte câștigate de către profesori;
- prezentarea performanțelor unor posibili angajatori de pe piața muncii;
- facilitatea conectării la circuitul academic național / internațional.

CAPITOLUL III. PROGRAMELE DE RECUPERARE AL STUDENȚILOR CU DIFICULTĂȚI ÎN ÎNVĂȚARE

Art. 12. Prin prezentul regulament se consideră dificultăți în învățare rezultatele studenților care se cuantifică prin note sub 6 (șase) la discipline practice sau teoretice, precum și media generală în ansamblu. La analizele efectuate la finele fiecărui semestru asupra lucrărilor practice de specialitate sunt invitate și cadrele didactice de la disciplinele teoretice, obținându-se astfel un tablou de ansamblu asupra întregii activități de învățare.

Art. 13. Încadrarea studenților în categoria celor cu dificultăți de învățare se face cu scopul de a-i ajuta pe aceștia pentru recuperarea rămânerii în urmă, sau recuperarea cunoștințelor, astfel încât să nu fie afectat procesul educațional și instruirea celorlalți studenți. Acest demers este posibil în condițiile în care activitatea didactică este orientată pe student, existând astfel pârgurile necesare realizării unui program de pregătire personalizat.

Art. 14. Programele de recuperare pentru studenții cu dificultăți în învățare sunt proiectate și organizate pentru fiecare student inclus în această categorie, la fiecare disciplină la care există nevoia de recuperare ori se constată dificultăți în asimilare. În proiectarea programelor de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare se folosesc următoarele metode:

- organizarea de meditații;
- contactul permanent dintre student și cadrul didactic prin email în vederea explicitării și profundării noțiunilor predate;
- folosirea unor metode moderne de predare, orientate spre folosirea exemplurilor din practică.