

REFERAT

al

***Comisiei pentru activitate didactica, evaluare si asigurarea calitatii
invatamantului***

asupra

Raportului anual al Rectorului

privind starea Universității Naționale de Arte „George Enescu”

din Iași pentru anul 2019

Raportului anual al Rectorului privind starea Universității Naționale de Arte „George Enescu” din Iași pentru anul 2019, întocmit conform Cartei universitare și a Legii Educației Naționale nr. 1/2011, reprezintă o sinteză a activităților și a rezultatelor universitare din anul universitar 2018-2019.

Deschizându-se cu o succintă prezentare istorică a universității, raportul continuă apoi cu stucutra actuală de organizare (cele trei facultăți, Facultatea de Interpretare, Compoziție și Studii Muzicale Teoretice, Facultatea de Arte vizuale și Design, Facultatea de Teatru, Școala doctorală și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), pentru a se opri ulterior la analiza dinamicii studenților în universitate, asupra resurselor financiare și umane și asupra bazei materiale, asupra sistemului informatic, al organizării și resurselor bibliotecii, al cercetării științifice, a relațiilor internaționale și, bineînțeles, asupra mijloacelor și structurilor de asigurare a calității și a climatului propice studului în învățământul superior (comisii de calitate și de etică, politici și strategii, activitate de audit).

Din perspectiva prezentei ***Comisii pentru activitate didactica, evaluare si asigurarea calitatii invatamantului***, misiunea universității, „de a modela și cultiva talente, caractere și personalități, de a forma specialiști (artiști sau teoreticieni), capabili să ofere publicului larg un act cultural de calitate, concomitent cu o susținută activitate de creație artistică și cercetare”, expusă încă din primele pagini în raport, subliniază explicit importanța acordată actului didactic și preocuparea permanent pentru îmbunătățirea și pentru calitatea lui. În detalierea misiunii

universității se observă aceeași preocupare pentru calitatea actului didactic: „asigurarea excelenței în activitate artistică și cercetare științifică”, „afirmarea universității în orizontul cultural românesc și European”, „promovarea artei și științei în spiritul valorilor democrației”, „centrarea pe student”, „asigurarea calității vieții universitare” și altele. Raportul scoate în evidență caracteristicile principale ale misiunii UNAGE, care cuprind activități didactice, de creație artistică și de cercetare științifică. Astfel, se menționează că programele universitare de licență (cu durata de 3 sau 4 ani) au o misiune preponderent didactică, programele de studii de masterat (cu durata de 2 ani) îmbină activitatea de cercetare și creație cu cea didactică, iar studiile doctorale au caracter de cercetare.

O recunoaștere deosebită a calității actului didactic și a performanțelor Universității „George Enescu” din Iași în anul 2018 o reprezintă înscrierea în QS World University Ranking prima universitate românească în top #151-200 pentru domeniul Arts&Design;

Capitolul Studenți prezintă o analiză a numărului de studenți, repartizați pe facultăți și pe cicluri de studii, licență, master și doctorat, observându-se o creștere a numărului total al studenților înscriși în universitate în anul 2018-2019 față de anul anterior, atât la studii de licență (cu o singură excepție) și master, cât și la studii de doctorat. O analiză punctuală este realizată cu privire la numărul de studenți care au absolvit studiile, atât la licență și masterat, cât și la doctorat la cele trei facultăți și la DPPD.

Preocuparea pentru asigurarea calității activității universitare este detaliată în capitolul următor, care prezintă misiunile, obiectivele, politicile și strategiile *Comisiilor de evaluare și asigurare a calității (CEAC)* ale facultăților și a universității. Obiectivele strategice generale din Planul Strategic al Universității pentru perioada 2016-2020 menționate în Raport sunt: Creșterea continuă a calității resursei umane; Ridicarea permanentă a nivelului infrastructurii de cercetare și creație, în acord cu cerințele internaționale; Realizarea și dezvoltarea de parteneriate la nivel național și internațional; Asigurarea instituțională a unui cadru organizatoric și managerial adecvat pentru activitatea de cercetare și creație; Susținerea profesională a proiectelor de cercetare științifică și creație artistică; Valorificarea optimă a rezultatelor provenite din cercetare și creație, cu scopul de a crește prestigiul și vizibilitatea UNAGE. Măsurile propuse de UNAGE pentru îndeplinirea obiectivelor strategice, menționate în raport, vizează elaborarea Regulamentului pentru cercetare științifică și creație artistică sau a planurilor anuale de cercetare

și creație, stabilirea modalităților de informare cu privire la activitatea de cercetare națională și internațională și a procedurilor de lucru pentru serviciile administrative în derularea granturilor și proiectelor.

Infrastructura, baza materială, resursele financiare, fondul de carte al bibliotecii sau serviciile aferente acesteia, analizate în capitolele ulterioare, sunt mijloace adiacente procesului didactic și contribuie, prin calitatea lor, la accesibilitatea, facilitarea și îmbunătățirea performanțelor învățării și ale educației studenților, cât și la asigurarea cadrului și mijloacelor pentru perfecționarea continuă a cadrelor didactice. În această privință, un capitol aparte este dedicat cercetării științifice, capitol ce prezintă principalele realizări științifice și artistice ale cadrelor didactice: granturi de cercetare științifică și creație artistică câștigate prin competitite internațională sau națională (CNCSIS și ale Academiei Române), profesori invitați să susțină masterclass-uri, workshop-uri sau conferințe, alte manifestări marcante ale UNAGE. Este evidențiată importanța centrelor de cercetare din cadrul universității, cât și a publicațiilor și activității acestora.

Importante din punct de vedere didactic sunt și schimburile internațional de studenți și cadre didactice, în special prin programele Erasmus și Erasmus PLUS, menționate în capitolul *Activitatea de relații internaționale*. Continuând cu o analiză a inserției pe piața muncii a absolvenților programului pentru calificare didactică, Raportul Rectorului pentru anul 2019 se încheie cu o interpretare statistică a chestionarului de satisfacție a studenților privind oferta educațională a UNAGE.

Remarcând rigoarea și claritatea redactării Raportului, care se dovedește a fi un document temeinic elaborat, sub forma unei sinteze obiective, limpezi și convingătoare a activităților și realizărilor din cadrul universității, apreciem documentul de față ca fiind o oglindă reală, o evaluare pertinentă a manifestărilor și acțiunilor din cadrul UNAGE.

Președintele *Comisiei pentru activitate didactica, evaluare si asigurarea calitatii invatamantului,*

Prof. univ. dr.

Codrina Laura Ioniță

