



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
UNIVERSITATEA DE ARTE "GEORGE ENESCU"

Iași, 700126, str. Horia nr 7-9

Tel:0232-276462; Fax:0232-276462; e-mail:dppd@arteiasi.ro

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGATIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Aprobat in Sedinta Birou Senat
din 18.10.2010
Rector, Prof. univ.dr. Viorel Munteanu

REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA STUDENȚILOR

în cadrul programului de studii al DPPD

Promovarea culturii calității, monitorizarea și îmbunătățirea calității la nivelul DPPD implică în mod nemijlocit reglementarea activității de examinare și notare a studenților pentru a-i asigura un caracter unitar și obiectiv. Se urmărește pe această cale responsabilizarea agenților acțiunii educative – cadre didactice și studenți – față de calitatea pregătirii și sporirea gradului de obiectivitate în examinare și apreciere.

În conformitate cu prevederile Legii 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, ale Legii 224/2005, ale OM 3928/2005 privind asigurarea calității serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ superior, O.M. privind aprobarea programelor de studii în vederea obținerii certificatelor de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic nr. 4343 din.2005; -O.M. nr. 4316 din 2008 privind aprobarea programelor de studii în vederea obținerii certificatelor de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic; ale Regulamentului Universității de Arte „George Enescu” din Iași, Regulamentului DPPD și ale Regulamentului activității universitare a studenților, Senatul universității a aprobat prezentul Regulament de evaluare a studenților, începând cu anul universitar 2008-2009, ce va fi revizuit anual .

Art.1. În sistemul universitar evaluarea desemnează orice proces care măsoară și apreciază cunoștințele, aptitudinile și atitudinile fiecărui student în domeniul de specializare. Diferitele forme de evaluare vizează:

- a. evaluarea cunoștințelor, a nivelului de înțelegere și prelucrare a acestora, a priceperilor, deprinderilor, competențelor studentului precum și a calităților atitudinale specifice domeniului;
- b. motivarea învățării prin oferirea unui feed-back pentru a ajuta studentul să-și cunoască și să-și îmbunătățească performanțele;
- c. oferirea unui cadru general care permite stabilirea obiectivă a performanțelor studentului.

Art.2. În evaluarea studenților se vor respecta următoarele principii generale:

- evaluarea studenților este echitabilă, corectă și fiabilă;
- evaluarea studenților se face după criterii care descriu performanțele specifice pentru promovarea fiecărei discipline de studiu;

- sistemul de evaluare este monitorizat în vederea reducerii supraîncărcării curriculare și încurajarea învățării integrate;
- stabilirea unor prevederi clare cu privire la frecventarea cursurilor și cerlorlalte activități care pot influența evaluarea studenților;
- studenții au responsabilități ca participanți activi la procesul de evaluare; aceste responsabilități se referă în special la adoptarea unei conduite adecvate în timpul evaluării, la reflectarea nivelului de pregătire în timpul examinării, la oferirea unui feedback obiectiv;
- obiectivul evaluării este încurajarea și recunoașterea realizărilor proprii ale studentului în domeniul psihopedagogic și metodic.

Art.3. Evaluarea studenților înscriși la programele de studii oferite de către DPPD se desfășoară prin următoarele forme:

a.1. **Evaluarea inițială** ocazionată de susținerea interviului de admitere în programul de pregătire pentru profesia didactică, interviu ce vizează competențele academice ale candidatului, analizarea motivației și a atitudinii față de profesia didactică. Interviu va fi realizat în primele săptămâni ale anului universitar, fără a aplica nici un fel de criterii discriminatorii, fără taxă, de către o comisie formată din specialiștii D.P.P.D., acordându-se calificativele de „admis” sau „respins” (conform metodologiei de admitere la programul de studii al DPPD).

a.2. **Evaluarea inițială** se va realiza și la începutul fiecărei discipline din cadrul programului de studii și va urmări identificarea nivelului cunoștințelor, abilităților, deprinderilor, atitudinilor necesare formării pentru profesia didactică;

Evaluarea formativă (continua) se va derula pe tot parcursul activității didactice și va urmări oferirea unui feedback asupra calității activităților instructiv-educative prin utilizarea unor metode, tehnici și instrumente variate.

Evaluarea sumativă (globală/finală) este utilizată pentru a stabili rezultatele învățării și a indica gradul în care au fost atinse obiectivele fiecărei discipline din cadrul modulului prin intermediul examenelor scrise sau orale (în sesiunea de examene) sau verificărilor (în timpul presesiunii) în conformitate cu planul de învățământ și prevederile din programa analitică a disciplinei de studiu.

Art. 4. Metodele de evaluare a studenților utilizate în cadrul programelor oferite de către DPPD sunt:

metode tradiționale: probe orale, probe scrise, probe practice;

metode alternative: observația sistematică, investigația, proiectul, portofoliul, autoevaluarea.

Art.5. a. Titularii disciplinelor studiate în cadrul DPPD vor stabili criteriile de evaluare specifice, condițiile de participare la examen, modul de examinare și ponderea în nota finală a fiecărei forme de evaluare, precizându-le în fișa disciplinei.

b. Cadrele didactice informează studenții asupra criteriilor și procedurilor de evaluare în prima întâlnire cu aceștia, la începutul semestrului.

Art.6. Consiliul DPPD analizează și aprobă fișele disciplinelor de studiu, programele analitice, strategiile de evaluare a studenților și modalitățile de armonizare a sistemelor de evaluare.

Art.7. Pentru promovarea disciplinelor parcurse într-un an universitar studenții au la dispoziție, de regulă, trei sesiuni de examene specificate în regulamentul universității,

indiferent de anul de studiu sau programul în care sunt înmatriculați, universitar sau postuniversitar.

Art.8. În cazul în care o disciplină nu e promovată în sesiunile de examen programate pentru anul când se studiază, studentul va fi înregistrat ca având credite restante. Obținerea acestora este posibilă în sesiunile următoare în urma achitării taxei de reexaminare, cuantumul acesteia fiind stabilit prin contractul de studii.

Art.9. Contestarea notelor și soluționarea contestațiilor studenților se va face conform procedurilor prevăzute în regulamentele Universității de Arte „George Enescu” din Iași, privind activitatea universitară a studenților.

Art.10. Cererile privind mărirea de note vor fi soluționate prin respectarea prevederilor regulamentelor Universității de Arte „George Enescu” din Iași.

Art.11. Studenții sunt direct responsabili de conduita inadecvată din timpul examinărilor, fraudă sancționându-se conform prevederilor legale și prevederilor universitare.

Art.12.Studiile se incheie cu **examen de absolvire**, conform art. 7 din O.M. 4343 /2005 si O.M. 4316 /2008

Art. 13. Absolvenții primesc la finalizarea studiilor certificatul însoțit de foaia matricolă.

**Director DPPD ,
Conf. univ. dr. Eugenia Maria Pașca**