

Data: 6. XII. 2009

Către
AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR

Stimate Domnule Președinte,

Am primit și am analizat Scrisoarea cu rezultatele preliminare ale evaluării instituționale elaborate de ARACIS în urma vizitei experților evaluatori conduși de directorul de misiune, prof. univ. dr. Lazăr Vlăsceanu. Înainte de a formula răspunsurile la recomandările din document, dorim să subliniem câteva aspecte benefice pentru Universitatea de Arte „George Enescu” din Iași rezultate din perioada de pregătire și a vizitei de evaluare propriu-zise:

- în pregătirea raportului de autoevaluare și a întregului proces de evaluare instituțională, un rol deosebit de important l-a avut training-ul organizat de ARACIS în luna mai 2009, la care am primit documente și sfaturi ale unor specialiști sau persoane care s-au confruntat cu o acreditare instituțională și care ne-au împărtășit elemente din experiența proprie.
- s-a reușit efectuarea unei analize atente a nivelului calității atins de instituția noastră până în acest moment, evidențiindu-se plusurile și minusurile constatate, pe baza cărora am formulat deja direcții de acțiune în viitor;
- dorim să remarcăm profesionalismul de care a dat dovadă întreaga comisie în amplul proces de evaluare instituțională, care și-a desfășurat activitatea cu exigență, dar, în același timp, într-un spirit constructiv și de colegialitate.

Referitor la conținutul Scrisorii cu rezultatele preliminare ale evaluării instituționale, apreciem că este în conformitate cu realitățile din Universitatea de Arte „George Enescu” din Iași și că recomandările sunt benefice pentru îmbunătățirea continuă a calității din instituție. Pentru unele dintre recomandările formulate, pe care le-am identificat împreună cu membrii comisiei de evaluare în timpul vizitei la Iași, au fost luate deja măsuri de corectare și îmbunătățire, urmând ca cele rămase să facă obiectul unor decizii ulterioare ale conducerii universității. Astfel:

- În legătură cu deschiderea programelor de studiu spre cele similare ale universităților europene, ne propunem să întărim relațiile cu instituțiile similare cu care avem încheiate parteneriate și să găsim noi parteneri, mai ales pentru programele de studiu mai slab reprezentate în zona relațiilor internaționale. Având în vedere observația făcută de experții evaluatori, inclusiv de expertul evaluator internațional, referitoare la faptul că majoritatea studenților care aplică pentru bursele internaționale de studiu provin de la Facultatea de Arte Plastice, Decorative și Design, ne propunem ca pe viitor să realizăm o informare mai bună a studenților de la celelalte două facultăți ale universității, pentru a-i stimula să aplice și să participe la aceste schimburi internaționale. În ceea ce privește schimburile internaționale de cadre didactice, ne propunem să încurajăm și să stimulăm aceste activități, atât în ceea ce privește diseminarea informațiilor referitoare la manifestările artistice internaționale, bursele de studiu, cursurile de master-class organizate, cât și din punct de vedere financiar prin susținerea unor cheltuieli din fondurile proprii ale universității.
- O altă recomandare la care a făcut referire expertul evaluator internațional este participarea cadrelor didactice la conferințe științifice internaționale și la publicarea de articole științifice în reviste de specialitate. Având în vedere specificul învățământului de artă, vizibilitatea internațională a cadrelor didactice se realizează prin participări la manifestări artistice pe domenii; totuși, vom lua în considerare și acest aspect al activității de cercetare, mai ales la domeniile de studiu la care se organizează conferințe, simpozioane și alte manifestări științifice de acest gen. Prin intermediul secretarilor științifici ai facultăților vom informa cadrele didactice din timp asupra calendarului de desfășurare a acestor activități.
- În ceea ce privește Sistemul de Management al Calității de la nivelul Universității de Arte „George Enescu” din Iași, în ședința Senatului

universității din luna noiembrie 2009 s-a luat decizia de înființare a Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității, a cărui activitate va completa eforturile CEAC în asigurarea și monitorizarea calității tuturor proceselor derulate în cadrul instituției, în implementarea unei culturi a calității la nivelul întregului personal.

- CEAC, DEAC și conducerea Facultății de Interpretare Muzicală vor monitoriza atent activitatea de la Catedra de Canto și vor propune modificările adecvate ale Planului de învățământ, conform cu observațiile expertului evaluator de specialitate. Aceste modificări vor intra în vigoare începând cu anul universitar 2010 – 2011 și se vor reflecta și în Statul de funcții al catedrei.
- O altă recomandare a comisiei de evaluare instituțională, cât și a studenților evaluatori se referă la spațiile de învățământ ale UAGE. Dorim să subliniem faptul că în prezent universitatea noastră dispune de un raport 6,5 m²/student, peste nivelul standardului specific, aspect remarcat și de comisia de evaluarea instituțională. În ceea ce privește sălile de curs și lucrări practice, necesarul este asigurat în totalitate, iar în ceea ce privește sălile pentru studiu individual, necesarul este asigurat parțial. Ca urmare a preocupărilor în acest domeniu și în funcție de fondurile disponibile, vom reabilita clădirea pe care am primit-o prin contract de locațiune de la Episcopia romano-catolică.
- Fiind conștienți de necesitatea dezvoltării bazelor de date actualizate cu informațiile necesare evaluării calității conform criteriilor de performanță ai ARACIS, se are în vedere implementarea unui sistem informatic atât la nivelul facultăților, cât și la nivelul universității care să continue procesul de informatizare început.
- În cadrul Biroului Senatului universității din noiembrie s-a luat decizia reactualizării site-ului universității cu scopul unei mai bune prezentări a instituției și a ofertei ei educaționale pentru cei interesați.
- Există o preocupare susținută pentru pregătirea studenților care au optat pentru o carieră didactică, în sensul că acest proces este organizat inovativ prin practică itinerantă și cu acces în sistemul formal (școli, licee) dar și nonformal (Palatul copiilor). De asemenea, a fost editat un nou caiet de practică pedagogică (octombrie a.c.) cu dublă funcție – teoretică și aplicativă și conform parteneriatului stabilit cu Inspectoratul Școlar

Județean Iași din ianuarie 2009 sunt organizate anual întâlniri cu profesorii mentori parteneri de practică pedagogică și cadrele didactice universitare care sunt implicate în pregătirea studenților pentru învățământul preuniversitar. Foarte mulți studenți sunt angajați în învățământul preuniversitar încă din perioada studiilor de licență și master, fiind apreciați la locul de muncă, adaptarea lor la cerințele profesionale fiind imediată, integrându-se repede și făcând față standardelor profesionale. Colectivul D.P.P.D. v-a inițiat proiecte pentru stimularea și implicarea studenților pentru cariera artistică, prin proiecte culturale cu finanțare de la Administrația Fondului Cultural Național și Institutul pentru o Societate Deschisă ca alternativă la practica artistică ce se desfășoară în facultăți.

- În ceea ce privește programele pentru pregătirea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice universitare există preocupări din partea colectivului D.P.P.D. în acest sens. Astfel, încă din luna mai 2009 au fost inițiate și derulate câteva proiecte instituționale și interinstituționale în care au fost incluse cadre didactice din facultăți, cu scopul de a se implica și de a-și dezvolta competențele didactice (revizuirea programelor pentru obținerea gradelor didactice în învățământul preuniversitar, programe de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, cursuri gratuite de pregătire pentru acestea). Începând din luna noiembrie a.c. s-a stabilit un parteneriat cu fundația „Info Educația „ prin care aceasta va oferi cursuri cu certificare profesională pentru cadrele didactice universitare (manager de proiecte, manager resurse umane, formator, mentor) și în același timp cadre universitare vor fi incluse în echipa de formatori ai partenerului Colectivul D.P.P.D. asigură consiliere pedagogică tuturor cadrelor didactice din universitate, conform misiunii sale. Aceste proiecte și activități se regăsesc și în documentele D.P.P.D. postate pe site (Planul operațional, Planul strategic, Regulamentul D.P.P.D.).
- La observația studenților evaluatori referitoare la regulamentul de alegeri a studenților în structurile de conducere ale universității, considerăm că precizările regulamentului sunt clare, iar în cazul unor eventuale nemulțumiri, studenții pot veni cu propuneri concrete de îmbunătățire, în spiritul legislației în vigoare. Lipsa unei organizații studențești creează unele disfuncționalități în transmiterea informațiilor între conducerea facultăților și a universității și studenți. Pentru aceasta se vor face eforturi

pentru conștientizarea studenților asupra necesității înființării unei organizații proprii.

- În legătură cu observația că relațiile cu angajatorii sunt insuficient dezvoltate, putem afirma că există studenți care lucrează în instituții de artă și de învățământ încă din perioada studiilor, activitatea lor fiind apreciată. Cu toate acestea suntem conștienți că aceste relații trebuie îmbunătățite în viitor. Sugestia referitoare la angajarea studenților pe perioada vacanței pentru efectuarea stagiilor de practică este mai greu de realizat deoarece instituțiile de artă și de învățământ preuniversitar (cu care colaborăm în special) sunt în și ele în vacanță.

Rector,

Prof. univ. dr. Viorel MUNTEANU

Data: 15. XI. 2010

Către

**AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR**

Stimate Domnule Președinte,

În urma procesului de evaluare instituțională desfășurat de instituția pe care o conduceți în Universitatea de Arte „George Enescu” din Iași, una din problemele semnalate și rămase nerezolvate era faptul că nu există o organizație studențească care să reprezinte interesele studenților din UAGE.

Dorim să va informăm că din luna mai 2010 funcționează Asociația Studenților din Universitatea de Arte „George Enescu”. Eforturilor studenților de a înființa această organizație li s-a alăturat sprijinul acordat de conducerile facultăților și de conducerea universității.

De asemenea, cu ocazia manifestărilor prilejuite de aniversarea a 150 de ani de învățământ artistic la Iași, un număr mare de absolvenți prezenți la festivități, cu sprijinul conducerii UAGE au fondat Asociația Absolvenților.

Rector,

Prof. univ. dr. Viorel MUNTEANU

